

Gute zwischenmenschliche Beziehungen bilden die Grundlage unseres schulischen Handelns

➤ Ein Klima der Geborgenheit schafft Sicherheit und Identifikation mit der Schule

Alle Schülerinnen und Schüler sollen sich angenommen und wertgeschätzt fühlen. In gemeinsamer Verantwortung tragen alle zu einem friedlichen Miteinander bei.

- Gemeinsamer Schulvertrag
- Monatliche Sozialziele
- Schul-T-Shirts schaffen Verbundenheit
- Pausenhelfer mit Streitschlichterausbildung
- Sanitäter mit Juniorhelferausbildung
- Der Klassenrat hilft Probleme zu lösen
- Patenklassen unterstützen jüngere Schüler

➤ Unser schön gestaltetes Schulhaus bildet den Rahmen für eine angenehme Atmosphäre

Für Kinder und Lehrer ist die Schule nicht nur Lern- sondern auch Lebensraum. Wir legen großen Wert auf eine ästhetisch ansprechende Gestaltung unseres Schulhauses.



➤ **Starkes Einbeziehen der Eltern bereichert unsere schulische Arbeit**

Transparenz des Handelns und gegenseitige Information schaffen Verständnis füreinander. Im gemeinschaftlichen Umsetzen schulischer Projekte und Aufgaben entwickeln wir ein konstruktives Miteinander zum Wohle der uns anvertrauten Kinder.

- Lesemütter – Eltern als Lernhelfer
- Unterstützung von Projekten
- Begleitung von Klassenfahrten
- Tatkräftige Mithilfe bei der Naturgartenpflege
- Gestaltung der Schulfeste
- Kompetente Elternberatung



➤ **Durch enge Kooperation vernetzen wir uns mit außerschulischen Partnern**

Kindertagesstätten	Horte
Heilpädagogische Tagesstätte	Mittagsbetreuung
Caritas	Mehrgenerationenhaus
Gemeinde	Bücherei
Mitgestaltung von Projekten in Murnau	Schlossmuseum

So können wir voneinander profitieren und uns gegenseitig in unseren Kompetenzen stärken.

➤ **Intensive Zusammenarbeit mit anderen Schulen**

- Gemeinsame Elternabende und Projekte mit unserer Nachbargrundschule
- Projekttag an der Murnauer Mittelschule
- Gegenseitige Besuche bei kulturellen Veranstaltungen
- Kollegiale Hospitation mit Realschule und Gymnasium vor Ort

➤ **Konstruktive Zusammenarbeit aller Mitarbeiter im Haus**

Ein partnerschaftliches Miteinander aller am Erziehungsprozess Beteiligten ist unsere Basis für ein positives Schulklima. Die teamorientierte Zusammenarbeit aller Mitarbeiter im Haus, mit dem Ziel gegenseitiger Unterstützung, ist eine wesentliche Voraussetzung für das Gelingen unserer Arbeit.

Wir erreichen Professionalität und Qualität an unsere Schule durch regelmäßige Reflexion, Weiterbildung, Weiterentwicklung und Evaluation.

- Die Qualität unserer Arbeit stellen wir regelmäßig auf den Prüfstand und leiten aus den Ergebnissen Ziele und Maßnahmen zur Verbesserung ab. Dabei hinterfragen wir nicht nur die Lernergebnisse der Schüler, sondern auch die Prozesse des Lehrens und Lernens.
- Die Lehrkräfte haben großes Interesse daran, ständig dazu zuzulernen und besuchen regelmäßig Fortbildungen auf regionaler und schulinterner Ebene. Dieses Wissen geben sie innerhalb des Kollegiums in Form pädagogischer Konferenzen weiter.
- Zur Optimierung ihrer eigenen Beratungstätigkeit nutzen die Lehrkräfte den Austausch mit Experten
 - Beratungslehrer
 - Schulpsychologen
 - Mobiler Sonderpädagogischer Dienst
 - Jugendamt
- **Zusammenarbeit mit externen Bildungspartnern**
Die Schule öffnet sich ihrem Umfeld durch den Besuch von Experten im Unterricht. So können sich Schülerinnen und Schüler lebenspraktische und fachliche Fähigkeit unter professioneller Anleitung aneignen.
 - Musikprojekte
 - Unterrichtsgänge zu öffentlichen Einrichtungen
 - Naturführungen



- Stärken, Begabungen und die Individualität der einzelnen Lehrkräfte fließen intensiv in die schulische Arbeit ein. Dies spiegelt sich in den reichhaltigen Angeboten unserer Arbeitsgemeinschaften wider.

Jedes Kind wird entsprechend seiner persönlichen Voraussetzungen bestmöglich in seiner individuellen Entwicklung begleitet.

Es ist unsere Aufgabe, allen Kindern gegenüber den Bildungsauftrag bestmöglich zu erfüllen, sie zu fördern und zu fordern, ihnen Werte zu vermitteln, die Lernbereitschaft zu fördern und entsprechende Kenntnisse zu vermitteln, damit sie im Leben bestehen können. Jedes Kind bekommt, entsprechend seiner Begabung, die individuelle Förderung, die es zum Lernen und zu seiner Persönlichkeitsentwicklung braucht. Diese Maßnahmen dienen zum Ausgleich vorhandener Lerndefizite ebenso wie zur Förderung besonders begabter Kinder.

➤ **Differenziertes Arbeiten im Unterricht**

- Berücksichtigung verschiedener Leistungsniveaus
- Helfersysteme
- Bereitstellung vielfältiger Unterrichtsmaterialien
- Erstellung individueller Förderpläne
- Lernstandserhebungen nach unterschiedlichen Kompetenzstufen

➤ **Besondere Förderstunden**

- Deutsch-Förderstunden in Kleingruppen
- Mitarbeit des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes
- Deutschkurse für Vorschulkinder
- Trainingskurs für Kinder mit einer Lese- Rechtschreibschwäche

➤ **Reichhaltiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften**

Zur Förderung einer ganzheitlichen Entwicklung und zur Freude der Kinder stärken wir alle musischen Fächer. Die Entfaltung der künstlerischen Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler trägt wesentlich zur Entwicklung eines gesunden Selbstbewusstseins und zur Förderung der Lernfreude bei. Jährliche Theateraufführungen schuleigener AG-Gruppen und der Besuch öffentlicher Theater sind ein selbstverständlicher Bestandteil unseres Schullebens. Die Arbeitsgruppe „Natur- und Technik“ widmet sich im Sommer der Pflege des Naturerlebnispausenhofs und erforscht im Winter die Welt der Technik mit Hilfe von Experimentierkästen. In unserer Schulradio-AG gewinnen die Kinder Medienkompetenz und erhalten in ungezwungener Atmosphäre Einblick in die Grundzüge journalistischen Arbeitens.

- Arbeitsgemeinschaft Theater
- Arbeitsgemeinschaft Musik - Instrumental
- Radio-AG, erstellt und präsentiert eigene Radiosendungen
- Arbeitsgemeinschaft Natur und Technik



Unsere Schule ist Teil einer sich verändernden Gesellschaft. Wir begleiten diesen Prozess mit dem Ziel, unseren Schülern Wissen und Handlungskompetenzen zu vermitteln, um sie auf zukünftige Herausforderungen vorzubereiten.

These: Bildungschancen sind abhängig von der Lesefähigkeit!

Daher ist die Förderung der Lesekompetenz ein wesentlicher Baustein im Schulprofil der James-Loeb Grundschule.

➤ **Leseförderung als klassen übergreifendes Unterrichtsprinzip**

- Lesen rückt in den Mittelpunkt des Unterrichts
- Lehrkräfte unterstützen Risikokinder individuell
- Leseeltern fördern einzelne Schüler
- Teilnahme am Lesefitnessstraining
- Lesewettbewerbe
- Teilnahme am Antolin-Leseprogramm
- Einsatz von Lesepaten
- Zusammenarbeit mit Bücherei und örtlicher Buchhandlung
- Autorenlesungen
- Lesenächte
- Vorlesewochen
- Bücherflohmärkte
- Lesetauschregal

➤ **Vereinbarung gemeinsamer Standards**

Ausgewählte Arbeitstechniken und Methoden werden in allen Klassen vermittelt, um selbstverantwortliches Lernen zu ermöglichen.

Verschiedene Arbeits- und Sozialformen werden im Unterricht trainiert.

➤ **Kompetenzorientierung**

Vermittlung von Fach- und Methodenkompetenz. Neben der klassischen Wissensvermittlung schulen die Kinder Fertigkeiten der selbstständigen Informationsgewinnung, der Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse und erlernen das Arbeiten im Team.

- Ausarbeitung von Referaten
- Erstellung eines Portfolios
- Gestaltung von Plakaten
- Wochenplanarbeit

➤ **Einsatz moderner Medien im Unterricht – Ausstattung mit einem Computerraum**

Übungseinheiten mit Lernsoftware, Informationsgewinnung über ausgewählte Internetportale, Anleitung zum Einsatz von Notebook und Beamer.